|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育教学活动 | | 项目类别 | 一次性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 上海市松江区第七中学 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | | 5802981.00 | 年度资金申请总额 | 5622981 |
| 其中：财政资金 | | 5802981 | 其中：当年财政拨款 | 5802981 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | |
| 对标上海中高考改革精神需要，对“跨学科案例分析”、“综合素质评价”等改革制度进行相关路径探索，回应学生需求。在语文、英语及英语口语以及艺术和历史学科等方面满足学生们多样化学习和发展需求。 通过足球篮球羽毛球游泳武术进校园，形成班班有团队，校校有比赛的良好学校体育氛围，逐步形成松江区区级品牌特色项目。 通过网络平台的建设，实现精准教学，为学生和教师减负增效，提升效能。 通过智能备课系统建设和教师学习空间建设，提升教师教研能力与信息化应用水平。 | | | | 从区域不同学校学生本身所具有的差异性资源入手，构建发掘、提升资源的机制。立足常态课堂，基于教育综合改革背景下，站在学生发展的角度，审视教与学所面临的挑战。寻找知识学习与能力转换变量之间的关系，聚焦关键，找寻教学问题实质，不止步于学生浅层体验，洞察学生深度学习的具体问题，并进行分解、追踪和分析，帮助教师解决具体教学问题的及时性、有效性，促进教师群体行为习惯的改变。 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 |
| 产出指标 | | 数量指标 | 人员到位率 | | >=90% |
| 质量指标 | 完成项目合格率 | | >=90% |
| 时效指标 | 完成项目及时性 | | 及时 |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 学生受益率 | | >=90% |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | | >=90% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生帮困资助及国家助学 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 上海市松江区第七中学 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | | 990000.00 | 年度资金申请总额 | 990000 |
| 其中：财政资金 | | 990000 | 其中：当年财政拨款 | 990000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | |
| 学校把实施义务教育营养改善计划和社会救助作为一项重要的工作任务，切实做好对家庭经济困难学生的帮困工作。 | | | | 学校把实施义务教育营养改善计划和社会救助作为一项重要的工作任务，切实做好对家庭经济困难学生的帮困工作。 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 |
| 产出指标 | | 数量指标 | 计划完成率 | | =100% |
| 计划完成率 | | =100% |
| 质量指标 | 工作计划完成率 | | =100% |
| 工作计划完成率 | | =100% |
| 时效指标 | 补贴发放及时率 | | 及时 |
| 补贴发放及时率 | | 及时 |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 教育公平性 | | 公平 |
| 教育公平性 | | 公平 |
| 可持续影响指标 | 学生积极性 | | 增加 |
| 学生积极性 | | 增加 |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | | 满意 |
| 学生满意度 | | 满意 |